



De ondernemende bosschool¹

Bosschool in crisis

Op een dag besluiten de dieren dat er iets groots ondernomen moet worden om de problemen van de nieuwe tijd het hoofd te bieden. Zij stichten een school, de Bosschool en benoemen een bestuur dat bestaat uit een beer, een das en een bever. Dit bestuur kiest een stekelvarken tot leerkracht. Het lesprogramma bestaat uit rennen, klimmen, zwemmen en vliegen. Om de organisatie van de school te vergemakkelijken, moeten alle dieren aan alle onderdelen meedoen.

De eend is een prima zwemmer maar hij krijgt slechte cijfers voor hardlopen. Omdat het rennen niet vooruit gaat, moet hij om vier uur nablijven. Hij mag ook niet meer zo vaak mee met zwemmen, omdat het hardlopen moet worden geoefend. Dat gaat zo door tot zijn zwemvliezen pijn doen.

De eekhoorn is goed in klimmen, maar heeft grote moeilijkheden bij de vlieglessen. Hij kan wel heel snel van de boomtop naar beneden komen. Hij moet echter leren van beneden naar boven te vliegen. Hij krijgt zoveel extra vlieglessen dat hij ook lage cijfers krijgt voor klimmen en rennen.

De arend is een zorgenkind. Het schoolbestuur vindt dat hij hard moet worden aangepakt. Bij de klimles is hij steeds als eerste boven, maar hij blijft vasthouden aan zijn manier om er te komen.

De haas begint als beste bij het hardlopen, maar zijn cijfers gaan achteruit vanwege de vele extra zwemlessen.

De rups verdwijnt al snel uit het zicht. Hij kan eigenlijk niets goed. Ondanks bijlessen van het stekelvarken en de hulp van een van buiten ingevlogen uil, blijft hij kruipen. Het stekelvarken en de uil staken hun pogingen wanneer zij zien dat de rups alleen maar stiller en trager wordt.

De ouders van de prairiehonden sturen hun kinderen niet naar de Bosschool. Ze willen het schoolgeld niet betalen, omdat het vak 'kuilen graven' niet op het programma staat. Ze beginnen een eigen school. Wat later kiezen ook de marmotten voor deze nieuwe school. Andere ouders klagen over de tegenvallende resultaten van hun kinderen en dreigen de school te verlaten. Het bestuur sluit de bosschool.

*De rollen van de
ooievaar*

Of toch niet?

Omdat het bestuur had gerekend op de komst van de marmotten stelden zij de ooievaar aan als tweede leerkracht. Nu de marmotten niet komen maakt de ooievaar, die een tijdelijk contract kreeg, zich grote zorgen. Haar partner is eigenaar van een zeer succesvol koeriersbedrijf dat dagelijks brieven en pakjes bezorgt voor de bosbewoners. Zij bespreekt met hem tot diep in de nacht de problemen van de bosschool en vraagt de volgende dag enthousiast om een gesprek met het bestuur.

De marktverkenner

¹ Vrije bewerking naar een parabel van Prof. Dr. Kees van der Wolf



Ooievaar zet zich schrap

De strateeg
De verkoper

De ooievaar benadrukt in een emotioneel pleidooi het bestaansrecht van de school. De beer, de das en de bever zijn tot tranen toe geroerd. De ooievaar laat zien hoe de school het bos beter in staat zal stellen om de problemen van de toekomst het hoofd te bieden. Vooral de foto's van de toenemende houtkap en de groeiende 'droge plek' in het midden van het bos, maken grote indruk. De school vormt het fundament voor de toekomst, zo stelt de ooievaar. Een fundament waarop iedereen trots zou moeten zijn. Daarnaast spreekt zij vol verve over de colleges die zij tijdens haar opleiding kreeg van de wolf. Deze benadrukte dat je niet moet uitgaan van tekorten en van wat dieren niet kunnen, maar juist van mogelijkheden en krachten. Het enthousiasme van de ooievaar werkt aanstekelijk en het bestuur vraagt haar daarom om over twee weken terug te komen met een reddingsplan.

De verkoper
De relatiebeheerder

Nog wat dronken van haar succes, gaat de ooievaar met dit goede nieuws naar het stekelvarken. Deze reageert cynisch en afstandelijk. Hij wijst op de grote stapel plannen die zijn opgeborgen op het donkere zoldertje van de school. Plannen die telkens weer betekenden dat hij nóg meer, met nóg minder en in nóg kortere tijd moest doen. Hij vertrouwt de ooievaar toe dat hij in gesprek is met de egels van het aangrenzende park. Zij zoeken een remedial teacher 'wroeten'.

De marktverkenner
De relatiebeheerder

Niet ontmoedigt door deze tegenvaller bezoekt de ooievaar in de daarop volgende dagen de ouders van de eend, de arend, de eekhoorn, de haas en de rups. De ouders zijn zeer vereerd, want zij kregen nooit eerder bezoek van iemand van de school. De ooievaar ervaart deze gesprekken als bijzonder leerzaam. Zo leert zij dat in de eendenvijver niets is om in te klimmen, dat de arend vliegend sneller is dan een rennende haas (een ervaring die menig haas al met de dood moest bekopen), dat de familie eekhoorn weliswaar een verre neef heeft die écht kan vliegen, maar dat verder niemand in de hele familie dat kan. En nog veel meer. Haar afspraak met de rupsen verloopt in het begin wat stroef. Het is doodstil in de boom waar zij wonen. De ooievaar schrikt wanneer na een tijdje een stoffig, opgekruld blad tot leven lijkt te komen. Er ontvouwt zich een prachtige vlinder die haar excuses aanbiedt omdat 'het verpoppen' langer duurde dan verwacht. Daarna stelt deze vlinder zich voor als de rups die nergens voor wilde deugen. De ooievaar is erg onder de indruk. Rupsen kunnen vliegen zodra ze vlinder zijn!

De marktverkenner
De partner
De specialist

De ooievaar beseft dat de kracht van elk dier is dat dit heel goed uit de voeten kan in zijn natuurlijke omgeving. En dat de ouders willen dat de school hun kinderen toerust om (nog) beter uit de voeten te kunnen. Vakken die daaraan niet bijdragen, of dat zelfs lastiger maken, daarvan willen ouders niets weten. De eenden klagen nog over de zere zwemvliezen van hun zoon en de kosten van de fysiotherapie.

De partner
De verkoper
De specialist

De ooievaar belooft de eenden extra zwemlessen en een einde van de klim- en renlessen, de arend worden lessen in supersnelle klim- en valvluchten in het vooruitzicht gesteld en de haas extra renlessen met als nieuw vak 'verstoptechnieken'. Er wordt erg enthousiast gereageerd op de beloften van de ooievaar.

De relatiebeheerder
De partner
De marktverkenner

Aangemoedigd door de warme ontvangst en de goede, leerzame gesprekken, spreekt de ooievaar af dat zij vanaf nu elk seizoen op huisbezoek komt. Daarnaast belooft zij dat de school elke zomer een feestelijke open dag zal organiseren en elke herfst een inzamelactie voor de oudere dieren die niet zelf een wintervoorraad kunnen aanleggen. De meeste ouders reageren ook hierop enthousiast. Enkelen bieden zelfs hun hulp aan.

De relatiebeheerder
De partner
De specialist

Wanneer het stekelvarken dit hoort, reageert hij eerst woedend en barst dan in tranen uit. Hij verwijt de ooievaar onbezonnen gedrag. En was het niet veel beter geweest wanneer zij het er eerst samen over hadden gehad? Dat laatste moet de ooievaar tot haar schrik toegeven. Zij



erkent dat ze zich door haar enthousiasme heeft laten meeslepen. Dat kalmeert het stekelvarken. Hij bekend niet te weten hoe hij vlieglessen voor gevorderden moet geven. Ook lessen in langdurig en diep onder water zwemmen, maken hem erg zenuwachtig. Hij voelt zich onder water opgesloten en niet in zijn element. Zijn huisarts adviseerde hem naar een psycholoog te gaan om zijn claustrofobie aan te pakken, maar daarin heeft hij geen zin. Voor de ooievaar zijn vlieglessen voor gevorderden geen enkel probleem. Zij belooft deze lessen over te nemen van het stekelvarken. Maar lessen in langdurig en diep onder water zwemmen maken ook haar zenuwachtig. Wat te doen?

De marktverkenner

Die avond wanneer zij met haar man naar de ondergaande zon kijkt, verzucht ze niet te weten hoe nu verder. Haar man vertelt haar dat zij een vos nodig heeft. Nou ja, iets wat daar op lijkt. Hij vertelt haar tot voor kort geen pakjes en brieven te kunnen bezorgen in de braamstruikenbuurt van het nabijgelegen park. Omdat geen van zijn vogels kan landen op de doornige takken! Een paar weken geleden vroeg de vos hem om werk. Tijdens hun gesprek bleek dat deze met gemak onder de braamstruiken door kan rennen. De vos brengt nu de pakjes en brieven rond in de braamstruikenbuurt.

Midden in de nacht schrikt de ooievaar wakker. De beste duikers en lang onder water zwemmers zijn de futen! Ze herinnert zich een studiegenoot, een fuut die meerdere jaren de kampioenschappen van het groene hart won. Misschien dat zij de lessen kan geven? Woont zij niet in de parkvijver? De ooievaar besluit dit uit te zoeken.

De relatiebeheerder
De specialist
De partner

De volgende dag laat de fuut weten deze lessen graag te verzorgen. Tot haar verbazing hoort de ooievaar dat de eenden van de rivier en de parkvijver al een hele tijd een speciaal klasje hebben voor eenden die moeite hebben met diep en lang onderwater zwemmen. Zij krijgen daarin bijles van gespecialiseerde futen. Er zijn zeker nog enkele plaatsen vrij voor eenden uit het bos, zo zegt de fuut. Wel kost deelname aan dit klasje vijf haringen per eend. Dit zijn haringen die de boschool niet heeft!

De marktverkenner
De partner

Teneergeslagen komt de ooievaar de volgende dag weer op de boschool. 's Avonds toen ze terugkwam van haar gesprek met de fuut, heeft ze haar man voorgesteld om de boschool te sponsoren. Maar dat ging hem te ver. Tegen beter weten in lucht ze die ochtend haar hart bij het stekelvarken. Het stekelvarken verrast haar met zijn kennis van een streekpotje dat wordt beheerd door de kikker die bij de rivier woont. De egels van het aangrenzende park (nee, hij is niet meer met hen in gesprek) vertelden hem hiervan. Hij wil wel uitzoeken of de kikker hun plan niet met haringen wil steunen. Omdat dit zeker niet de benodigde 15 haringen zal opleveren stelt hij voor om ook de ouders om een kleine extra bijdrage te vragen. Het stekelvarken weet dat de meeste eenden "ruim in hun haringen zitten". Ook stelt hij voor om tijdens de zomer- en herfstbijeenkomsten een tombola te organiseren. Ook dat levert weer haringen op! En omdat het stekelvarken al jaren tombola's organiseert voor de bosfanfare, wil hij deze kar wel trekken.

De coördinator

Opgelucht staat de ooievaar die dag voor haar klas. In de middagpauze zet zij alles nog eens op een rijtje:

- Reddingsplan (1 a4) schrijven
- Huisbezoeken lente, zomer, herfst en winter regelen
- Zomer- en herfstbijeenkomsten regelen
- Bijlessen diep en lang onder water zwemmen organiseren
- Haringen regelen
- (Uitzoeken: Is er een oplossing voor de claustrofobie van collega stekelvarken?)
- (Uitzoeken: Waar kan ik leren kuilen graven, zodat ik de marmotten les kan geven)



De partner
De verkoper
De coördinator

Even slaat de schrik haar om het hart. Dit is te veel voor een ooievaar met een drukke baan, een gezin, een veeleisende man met een eigen bedrijf en een naderende wintertrek. Gelukkig realiseert zij zich dat het stekelvarken de haringen al regelt en dat enkele ouders hebben gezegd haar graag te helpen. Daarnaast moet het bestuur beseffen dat het reddingsplan een investering vergt. In tijd en in haringen. Het lijkt haar een goed idee wanneer het stekelvarken en zij het reddingsplan samen presenteren aan het bestuur. En zo laten zien dat het hen menens is. Zij voegt snel aan haar lijstje toe:

- Hulptroupen regelen

De verkoper
De relatiebeheerder
De concurrent

Enkele dagen later bellen de marmotten. Zij hoorden van de rat dat de ooievaar zich aanmeldde voor een cursus kuilen graven. Waarom dat zo was? In het gesprek wordt duidelijk dat de lessen kuilen graven op de nieuwe school goed zijn. Wat ze zo jammer vinden is dat er nauwelijks aandacht wordt geschonken aan rennen. Deze school vindt dat wie goed kuilen kan graven niet hoeft te rennen. Dat zit de marmotten niet lekker. Wanneer ze worden uitgenodigd voor de herfstbijeenkomst om de vernieuwde bosschool te bekijken dan happen ze met plezier toe.

De verkoper

Het bestuur reageert enthousiast op het reddingsplan, ook al omdat de beer en de bever enthousiaste reacties kregen tijdens hun bezoek aan bijeenkomsten van 'dieren verenigd' en 'de leeuwen'. Het investeren van extra haringen wordt minder enthousiast ontvangen, maar het aanhoudende enthousiasme van ooievaar en stekelvarken (door de beer laatst nog getypeerd als 'overkritische afhaker') maakt dat het bestuur instemt.